

# Fiche de renseignement AMETYS – Mention

Mention : (L/Lpro/M) ...Master Gestion de l'Environnement .....

## Onglet « Présentation »

### Présentation\* :

La mention de Master Gestion de l'Environnement est décrite sur : [www.ingenieurs-ecologues.fr](http://www.ingenieurs-ecologues.fr)

Accréditée par l'université et le comité d'évaluation national, le département Biologie-Écologie et la Faculté des Sciences de Montpellier ouvrent, pour la période 2021-2025, la mention de *Master Gestion de l'Environnement*. Ce Master pluridisciplinaire professionnalisant offre des débouchés dans de nombreux **secteurs de l'environnement et de la biodiversité**. Dans ce projet, la nouvelle mention « **Gestion de l'Environnement** » regroupe 6 parcours<sup>1</sup> :

- **AquaDura** : Production et Exploitation Durables des Bioressources Aquatiques (anciennement BAEMT)
- **GIEBioTE** : Gestion Intégrée de l'Environnement, de la Biodiversité et des Territoires
- **IEGB** : Ingénierie Écologie et Gestion de la Biodiversité
- **Double Compétence** en Ingénierie Ecologique (DC)
- **RAINET'** : Recherche Appliquée pour coNsserver la biodivErsiTé
- **ComBiodiv** : Communication et Éducation à la Biodiversité

**Tous les parcours sont ouverts à la formation continue M1 et M2. Tous les parcours sauf GIEBioTE sont ouverts à l'apprentissage en M1 et en M2.**

La mention de Gestion de l'Environnement est une formation Bac+5 formant des professionnels dans les métiers de l'expertise naturaliste, l'ingénierie écologique, la gestion de l'environnement, la planification territoriale, la communication et la recherche en biologie de la conservation (cette dernière passe par la voie du doctorat).

Elle développe et décline plusieurs axes de compétences de manière spécifique dans chacun de ses parcours de spécialisation :

-le développement durable, les enjeux sociétaux et environnements face aux changements globaux et leurs adaptations,

- la connaissance, la gestion et la conservation de la biodiversité,

- l'exploitation et la production durables des bioressources,

- la gestion des milieux aquatiques et la prévention des inondations,

-la gestion intégrée des territoires et de leurs ressources, sur la concertation territoriale et les interactions avec les acteurs et institutions,

- la communication, la sensibilisation et la formation à la biodiversité.

En phase avec les Objectifs de Développement Durables, ce master et le programme d'enseignement de chacun de ses parcours sont reconnus et soutenus par le centre UNESCO sur l'eau et l'environnement de Montpellier (ICIREWARD : <https://icireward-unesco.umontpellier.fr/>)

Champ de formations : Agronomie, biologie végétale, écologie, environnement, évolution, biodiversité ; Espace, environnement et sociétés ; Sciences et Technologies, Sciences de l'Eau

Se référer aux fiches parcours pour une présentation plus fine.

### Objectifs\* :

La Mention Gestion de l'Environnement a pour objectif de former de futurs cadres gestionnaires, chercheurs et ingénieurs de l'environnement, de l'écologie et de la biodiversité avec des spécialisations depuis la gestion intégrée et concertée des

---

<sup>1</sup> Les 3 premiers parcours (**AQUADURA**, **GIEBioTE** et **IEGB**) existaient déjà par le passé dans la mention de Master BEE, les 2 autres (**Rainet'** et **ComBiodiv**) sont deux nouveaux parcours qui émanent du parcours IEGB.

territoires respectueuse de l'environnement, à l'expertise naturaliste, en passant par la recherche en conservation de la biodiversité, par la communication sur le développement durable, par la production aquacole et l'halieutique ou encore par la prévention des risques naturels.

Le débouché principal est celui de l'emploi cadre à bac+5 dans l'ingénierie écologique ou la mise en oeuvre de projets environnementaux, dans la production aquacole ou la gestion des ressources aquatiques, dans la communication, dans la recherche scientifique sur la biodiversité (incluant les débouchés en doctorat), ou dans la gestion territoriale (...).

Se référer aux fiches parcours pour une présentation des objectifs plus fine.

### Savoir-faire et compétences\* :

Les compétences acquises en fin de master 2 sont spécifiques aux parcours. Il convient donc de se référer aux fiches parcours.

Parmi les compétences principales en sortie de master, citons par exemple :

- Maîtriser les méthodes et techniques d'inventaires naturalistes et de diagnostics, ainsi que sur la prospection sur la végétation, les populations, les espèces rares
- Définir et conduire des dispositifs expérimentaux, d'inventaires, de détermination, d'observation, d'hydrométrie pour des milieux contrastés par des approches techniques, collecter les données
- Réaliser des analyses statistiques de données et analyser les données
- Maîtriser les logiciels spécialisés
- Maîtriser les outils, techniques et méthodes de valorisation, de préservation, de protection, ou de restauration de la biodiversité
- Intégrer les aspects de conservation, biodiversité, gestion et protection de l'environnement dans les projets de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques
- Concevoir, développer, gérer et mettre en œuvre des actions de communication, de sensibilisation, d'éducation et de formation
- Réaliser des études environnementales et élaborer des plans de gestion
- Prendre position et élaborer un plan d'intervention en vue d'instaurer des changements
- Réaliser des études d'impact et dimensionner les ouvrages hydrauliques
- Assurer un Conseil et une assistance technique en aquaculture
- Concevoir des programmes et plans d'actions innovant sur la production et l'exploitation durable des bioressources aquatiques
- Concevoir des programmes et protocoles de recherche
- Assurer la gestion de projets.
- Communiquer scientifiquement et techniquement
- Structurer et Animer des équipes et réunions
- Assurer une veille scientifique et technologique
- Participer à la diffusion et à la valorisation des résultats et des études
- Comprendre la dynamique des ressources vivantes et des écosystèmes aquatiques et leurs interactions,
- Etre capable d'analyser le fonctionnement des systèmes d'exploitation, de l'amont à l'aval des filières,
- Développer une compréhension critique du développement et des principes de l'aquaculture,

- Produire des espèces dans différents systèmes de production aquacoles, de façon durable en tenant compte des réglementations épidémiologiques, environnementales et de bien-être,
- Evaluer et gérer de façon intégrée l'impact humain sur les écosystèmes aquatiques exploités
- Evaluer, exploiter et gérer durablement des bioressources aquatiques,
- Contribuer aux recherches de pointe sur le développement des pratiques et de la valorisation des bioressources aquatiques

### Organisation :

En M2 les parcours sont :

1. Gestion Intégrée de l'Environnement, de la Biodiversité et des Territoires (en bi-diplomation avec l'Université de Sherbrooke) – en formation initiale et formation continue.
2. Double compétence en écologie et gestion de la biodiversité – uniquement ouvert à l'apprentissage ou avec un contrat de professionnalisation, parcours ouvert à un accès direct en M2.
3. Production et Exploitation Durables des Bioressources Aquatiques - formation initiale, formation continue et apprentissage.
4. Recherche appliquée pour conserver la biodiversité - formation initiale, formation continue et apprentissage.
5. Ingénierie écologique et gestion de la biodiversité - formation initiale, formation continue et apprentissage.
6. Communication et éducation à la biodiversité - formation initiale, formation continue et apprentissage.

Les différents parcours se déclinent en M2 (sauf le parcours franco-canadien GIEBioTE différencié dès le M1 cf. <https://ingenieurs-ecologues.com/presentation-parcours-giebiote/>). Les Masters impliqués dans cette nouvelle mention ont une longue expérience du suivi individualisé des étudiants pour les aider dans la construction de leur projet de formation et élaborer leur projet professionnel. Ainsi, les étudiants entrant en formation en M1, même s'ils seront ensemble dans les UE de tronc commun, auront des suivis personnalisés dès le M1 en fonction des parcours (M2) qu'ils auront identifiés comme étant nécessaires à la réalisation de leur projet professionnel. Le recrutement de la promotion en M1 sera aussi déterminé par nos capacités d'accueil dans les différents parcours de M2.

La première année de la mention comprend :

1. Le parcours Gestion Intégrée de l'Environnement, de la Biodiversité et des Territoires (en bi-diplomation avec l'Université de Sherbrooke) – formation initiale et continue, et se déroulant obligatoirement au Canada (Université de Sherbrooke) ;
2. Gestion de l'environnement et de la biodiversité (tronc commun) formation initiale et continue ;
3. Gestion de l'environnement et de la biodiversité par apprentissage (il se distingue du précédent par des adaptations à l'alternance).

Les étudiants seront recrutés par parcours en fonction des finalités professionnelles (déclinées par les parcours de M2 - sauf GIEBioTE cf. précédemment). L'équipe pédagogique gère au niveau de la mention les recrutements des étudiants afin d'optimiser l'adéquation parcours antérieur – projet de formation – projet professionnel des candidats. Les étudiants en Double Compétence (M2) sont accueillis en accès direct (reconversions, ingénieurs diplômés, etc.).

Le planning pour les apprentis est disponible auprès du CFA et anticipé sur les 2 années de formation.

### Stages et projets tutorés :

Tous les étudiants de ce Master ont 2 stages longs à réaliser au cours de leur cursus : 4,5 mois en M1 (3 en GIEBioTE) et 5 à 6 mois en M2, avec des déclinaisons spécifiques par parcours. Les étudiants sont obligatoirement encadrés par un tuteur d'entreprise et suivis par leur équipe pédagogique à toutes les étapes de la réalisation des stages, en particulier du stage de M2 ou stage de fin d'étude qui revêt une importance capitale pour leur insertion professionnelle.

Se référer aux fiches parcours pour une présentation plus fine des stages.

De nombreuses unités d'enseignement proposent des enseignements sous forme de projets en équipe. Certains d'entre eux sont transversaux à la mention. Tous permettent aux étudiants la mise en application dans des cas opérationnels de leurs acquis d'apprentissage. Parmi les plus gros projets tutorés, citons :

- Le salon de l'écologie et de la biodiversité en Master 2 dans lequel tous les étudiants M2 s'impliquent à des degrés divers sur des fiches de poste spécifique. Ce salon est un forum des métiers et des formations, un congrès scientifique et technique, un lieu de rencontres professionnelles (...) <https://www.salon-ecologie.com/>
- Festi'Versité en Master 2, qui est un festival de la biodiversité permettant de sensibiliser et éduquer le grand public aux enjeux de l'écologie–
- Le projet d'étude de la Biodiversité en Master 1, dans lequel les étudiants se forment aux méthodes d'échantillonnage et au suivi sur le terrain
- Le cogithon en Master 2, qui met en concurrence des équipes d'étudiants dans leur réponse à appel d'offre élaboré par les étudiants eux-mêmes en partenariat avec des acteurs du territoire et en fonction des enjeux.
- Les projets en entreprise, il s'agit de mission de courte durée par groupe de 3 ou 4 en immersion au sein d'une entreprise ou une association.
- ...

## Onglet « Pré-requis et débouchés »

### Public cible\* :

La mention de Master Gestion de l'Environnement est décrite sur : [www.ingenieurs-ecologues.fr](http://www.ingenieurs-ecologues.fr)

cf. fiches parcours pour plus d'informations sur les enseignements disciplinaires prérequis.

Accès en M1 : Étudiants disposant de 180 ECTS (licence ou équivalent) en formation initiale, en formation continue, en formation par apprentissage en formation professionnelle

Accès en M2 : Étudiants disposant au moins 240 ECTS (master 1 ou équivalent, ou diplômés bac+5 en reconversion)

### prérequis nécessaires\* :

(cf. fiches parcours pour plus d'informations sur les enseignements disciplinaires prérequis).

Nous attirons l'attention sur la très forte attractivité de certains parcours de cette mention de Master qui nécessite la mise en œuvre d'une sélection importante.

L'étudiant souhaitant intégrer le parcours par apprentissage doit disposer d'un contrat d'apprentissage qui peut être obtenu au plus tard durant la première période de la formation.

### prérequis recommandés\* :

cf. fiches parcours pour plus d'informations sur les enseignements disciplinaires pré-requis.

### poursuite d'études\* :

La vocation de la majorité des parcours de la mention GE est l'insertion à bac+5, sauf pour le parcours Rainet' qui a vocation à former des doctorants qui sont des jeunes chercheurs recrutés par des organismes de recherche publics ou privés..

L'étudiant diplômé du Master IEGB a un diplôme conférant le grade de master et a capitalisé pendant ses études supérieures 300 ECTS qui lui permettent de poursuivre en Doctorat, vers un Diplôme d'Université nécessitant 300 ECTS (ou moins), vers un Mastère, vers un Master 2 dans un autre domaine de compétences... (cf. fiches parcours pour plus d'informations)

### poursuite d'études à l'étranger :

Délivré par l'État, le grade de master est un des quatre grades de l'enseignement supérieur reconnu à l'échelle européenne, délivrant 300 ECTS et permettant la poursuite d'études à l'étranger.

cf. fiches parcours pour plus d'informations

### insertion professionnelle\* :

Les résultats de l'enquête menée par l'université de Montpellier pour les parcours antérieurs à la création de cette mention sont accessibles sur : <https://sciences.edu.umontpellier.fr/entreprises-et-insertion/insertion-des-diplomes/les-enquetes-dinsertion/>. Ils concernent la promotion 2014-2015

Cf. les informations fournies au niveau des fiches « parcours » pour les détails sur les insertions professionnelles des diplômés.

### passerelles et réorientations :

cf. fiches parcours pour plus d'informations

A la fin du Master 1 en Gestion de l'Environnement et de la Biodiversité, l'étudiant ayant acquis ses 180 ECTS peut demander à être réorienté vers un autre parcours de Master 2 de la mention de Gestion de l'Environnement que celui dans lequel il avait candidaté pour entrer en Master 1 (parmi Rainet', ComBiodiv, IEGB, AQUADURA). A noter :

- Cette réorientation sera soumise à l'adéquation du projet professionnel de l'étudiant avec le parcours visé, à l'acquisition des prérequis nécessaires et à la capacité d'accueil du parcours visé.
- Aucune réorientation n'est possible vers le M2 GIEBioTE (entrée uniquement en M1, cursus à Sherbrooke)

## Onglet « + d'infos »

### Taux de réussite :

La mention de Master Gestion de l'Environnement est décrite sur : [www.ingenieurs-ecologues.fr](http://www.ingenieurs-ecologues.fr)

Les résultats de l'enquête menée par l'université de Montpellier pour les parcours antérieurs à la création de cette mention sont accessibles sur : <https://sciences.edu.umontpellier.fr/entreprises-et-insertion/insertion-des-diplomes/les-enquetes-dinsertion/>. Ils concernent la promotion 2014-2015

cf. fiches parcours pour plus d'informations

### Aménagements particuliers :

Contactez les responsables de parcours afin de discuter spécifiquement de chaque cas (sportifs de haut niveau, étudiants en situation de handicap, étudiants travaillant...)

### Informations supplémentaires :

cf. fiches parcours pour informations spécifiques

Pour tous les parcours de M1 et M2 de cette mention, sauf le Master 1 GIEBioTE, les enseignements se déroulent en France, à Montpellier, au sein de la Faculté des Sciences (sauf déplacements prévus sur le terrain, en entreprise et les stages). Les enseignements peuvent être adaptés aux enseignements par visioconférence si la situation sanitaire l'exige.

Le Master 1 GIEBioTE se déroule à l'université de Sherbrooke (Québec, Canada) (cf fiche parcours et site de la formation).

## Onglet «Contacts »

### Responsable\* :

La mention de Master Gestion de l'Environnement est décrite sur : [www.ingenieurs-ecologues.fr](http://www.ingenieurs-ecologues.fr)

Valérie Borrell, responsable de la Mention,

Anne Charpentier, Olivier Duriez, Olivier Thaler, responsables du Master 1 Gestion de l'Environnement et de la Biodiversité en formation initiale, continue et par apprentissage.

Catherine Moulia, responsable du Master franco- canadien bi diplômant (1 et 2) GIEBioTE en formation initiale et continue

Anne Charpentier, responsable du Master 2 Rainet' en formation initiale, continue et par apprentissage

Delphine Bonnet, responsable du Master 2 AQUADURA en formation initiale, continue et par apprentissage

Frédérique Carcaillet, responsable du Master 2 ComBiodiv en formation initiale, continue et par apprentissage

Valérie Borrell, Olivier Duriez et Arnaud Martin, responsables du Master 2 IEGB en formation initiale, continue et par apprentissage

Olivier Thaler et Arnaud Martin, responsables du Master 2 Double Compétence par apprentissage

[valerie.borrell@umontpellier.fr](mailto:valerie.borrell@umontpellier.fr)

[delphine.bonnet@umontpellier.fr](mailto:delphine.bonnet@umontpellier.fr)

[frederique.caraillet@umontpellier.fr](mailto:frederique.caraillet@umontpellier.fr)

[olivier.duriez@umontpellier.fr](mailto:olivier.duriez@umontpellier.fr)

[arnaud.martin@umontpellier.fr](mailto:arnaud.martin@umontpellier.fr)

[catherine.moulia@umontpellier.fr](mailto:catherine.moulia@umontpellier.fr)

[jacques-olivier.thaler@umontpellier.fr](mailto:jacques-olivier.thaler@umontpellier.fr)

Pour tous les parcours de M1 et M2 de cette mention, sauf le Master 1 GIEBIOTE, les enseignements se déroulent en France, à Montpellier, au sein de la faculté des sciences (sauf déplacements prévus sur le terrain, en entreprise et les stages). Les enseignements peuvent être adaptés aux enseignements par visioconférence si la situation sanitaire l'exige. Le Master 1 GIEBIOTE se déroule au Canada (se rapprocher de la responsable de ce parcours).

### Contact(s) administratif(s) :

Valérie Borrell Enseignant-Chercheur, et Anaïs Chazot Secrétaire.

[Valerie.borrell@umontpellier.fr](mailto:Valerie.borrell@umontpellier.fr)

[Anais.chazot@umontpellier.fr](mailto:Anais.chazot@umontpellier.fr)

### Établissements co-acrédités :

Aucun



L'Université de Sherbrooke (Québec, Canada) co-inscrit, co-organise et bi-diplôme le master GIEBioTE ( cf. Fiche parcours).

#### Établissements partenaires :

Les entreprises associées sont : Andromède océanologie, Biotope, Ecomed, Naturalia, Quadran, Auddicé, Ecovia planned, Vinci autoroutes, Ecotone, Cereg, etc.

Les représentants des branches professionnelles associés sont : L'Union Professionnelle du Génie Ecologique (UPGE), le syndicat français de l'Aquaculture Marine et Nouvelle (SFAM).

Les institutions associées sont : l'Office Français de la Biodiversité, plusieurs conseils départementaux engageant des apprentis chaque année, la CDC Biodiversité, etc.

Les associations du secteur professionnel associées sont : le Conservatoire d'Espaces Naturels du Languedoc-Roussillon, la Fédération Nationale des Conservatoires d'Espaces Naturels, L'Association Française des Ingénieurs écologues, la Société Française d'Ecologie et d'Evolution.

Les collectivités Territoriales associées sont la Mairie du Vigan et la Communautés de Commune du pays Viganais, le Syndicat mixte du Bassin de Thau (SMBT).

#### Laboratoires partenaires :

Les laboratoires associés sont ceux du LABEX CEMEB (<https://www.labex-cemeb.org/fr/umr>) et plus largement de la communauté montpelliéraine travaillant sur la gestion durable et la gestion environnementale (par exemple : ESPACE-DEV. (<https://www.espace-dev.fr/>), TETIS (<https://umr-tetis.fr/index.php/fr/>), ART-dev (<https://art-dev.cnrs.fr/index.php>), GREEN (<https://ur-green.cirad.fr/>), G-EAU (<https://www.g-eau.fr/index.php/fr/>)...)